

Principper for digital dannelse

På Hurup Skole ønsker vi at tage et medansvar for elevernes digitale dannelse, og dermed danne vores elever til at blive samfundsborgere i et demokratisk samfund, hvor de digitale muligheder til stadighed bliver flere, og mere komplekse.

Det er vores ambition, og en del af vores læringsopgave, at gøre vores elever livsduelige, og i den henseende kan vi ikke undlade at forholde os til den digitale verden og dens muligheder og begrænsninger. Vores principper for digital dannelse skal understøtte vores elever i at kunne navigere hensigtsmæssigt og ordentligt blandt, og i, mange digitale muligheder og udfordringer, som er og som kommer i fremtiden

Digitale redskaber er ikke svaret på alt, men It indgår som et element blandt mange i en skoledag, hvor eleverne præsenteres for mange forskellige arbejds- og undervisningsformer. Brug af it og digitale teknologier bør altid bero på en pædagogisk og didaktisk viden om, hvornår de understøtter elevernes læring og dannelse bedst muligt.

Principper og rammer for 0. – 6. årgang

- Mobiltelefoner er ikke en del af hverken undervisningen og eller skoledagen fra 0. – 3. årgang.
- For 4. – 6. årgang gælder, at mobiltelefonerne afleveres ved skoledagens begyndelse og opbevares aflåst til skoledagens ophør. Skal mobiltelefoner bruges i undervisningen, er det underviserens beslutning, som beror på en pædagogisk og didaktisk vurdering.
- Ved idræt i første lektion for 4. – 6. årgang gælder, at før omklædningen til idrætsundervisningen afleveres mobiltelefonerne til underviserne, som opbevarer mobiltelefonerne aflåst til omklædningen efter idrætsundervisningen.
- Chromebooks bruges kun til undervisning og ikke til underholdning. Vi er bevidst om dette, og italesætter dette for vores elever. Brug af Chromebooks i undervisningen beror på en pædagogisk og didaktisk vurdering af underviseren.
- På sin Chromebook har man kun relevante faner åbne i undervisningsøjemed og ikke andre faner, som er underholdning, og som kan forstyrre elevens koncentration og vedholdenhed.
- Eleverne undervises i hensigtsmæssig adfærd i det digitale univers, og på diverse sociale platforme. Ligeledes er brug af kamera og regler for billeddeling en del af denne undervisning.

Principper og rammer for 7. – 9. årgang

- Mobiltelefonerne afleveres ved skoledagens begyndelse kl. 8.00, og ved enhver lektionsbegyndelse resten af skoledagen.
- Mobilerne afleveres i klassens mobilskab, som hænger i alle klasselokaler og faglokaler.
- Skal mobiltelefoner bruges i undervisningen, er det undervisernes beslutning, som beror på en pædagogisk og didaktisk vurdering.
- Eleverne kan som udgangspunkt bruge deres mobiltelefoner i pauserne, men der vil være perioder med andre rammer, hvor mobiltelefonerne i perioder og tidspunkter ikke vil være tilgængelige for eleverne i pauserne. Dette aftales med skolens elevråd, personale, skolebestyrelsen og skolens ledelse. Disse forsøgsperioder kan gøres permanente.
- Chromebooks bruges kun til undervisning og ikke til underholdning. Vi er bevidst om dette og italesætter dette for vores elever. Brug af Chromebooks i undervisningen beror på en pædagogisk og didaktisk vurdering af underviseren.
- På sin Chromebook har man kun relevante faner åbne i undervisningsøjemed, og ikke andre faner, som er underholdning og som kan forstyrre elevens koncentration og vedholdenhed. Der er tillid til, men også en klar forventning om, at eleverne kun har faglige relevante faner/sider åbne.
- Mobiler er ikke en del af fællessamlinger eller andre samlinger, som koncerter, teater, kirkegang mm. Her opbevares telefonerne aflåst i klassernes mobilskabe.
- Eleverne undervises i hensigtsmæssig adfærd i det digitale univers, og på diverse sociale platforme. Ligeledes er brug af kamera og regler for billeddeling en del af denne undervisning.
- På nuværende tidspunkt er KI på vej ind i vores samfund og i vores folkeskole. Vi afventer retningslinjer og rammer fra centralt hold i forhold til brug af KI i undervisningen.

Vi forventer, vores elever og forældre vil bakke op om skolebestyrelsens principper og rammer for digital dannelse på Hurup Skole. Skolebestyrelsens principper og rammer er grundlæggende baseret på høj grad af tillid og med et ønske om, at skolens elevråd og elever er en del af de aftaler og tiltag for digital dannelse, som løbende aftales.

Vi forventer ligeledes, vores elever vil arbejde med skolens personale, og være bevidste om, at der er forskel på underholdning og undervisning, når vi arbejder i den digitale verden og med de digitale muligheder.

Skolens personale er rollemodeller, og personalets bruger derfor ikke egen mobiltelefon i undervisningen medmindre det er i undervisningsøjemed.

Undervisningsministeriet har udarbejdet anbefalinger om skærmbrug til grundskoler, som disse principper bygger på. Målet er, at vi fra august 2024 er en mobilfri skole i samarbejde med elever, personale og bestyrelse.

Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2024.